



ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

ΜΕΡΟΣ Ι

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ

Αριθμός 4939	Παρασκευή, 8 Απριλίου 2016	893
--------------	----------------------------	-----

Αριθμός 115

Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2016, οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει του άρθρου 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, αφού κατατέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων και εγκρίθηκαν από αυτή, δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας σύμφωνα με το εδάφιο (3) του άρθρου 3 του περί της Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων των Κανονισμών που Εκδίδονται με Εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμου (Ν. 99 του 1989 όπως τροποποιήθηκε με τους Νόμους 227 του 1990 μέχρι 3(Ι) του 2010).

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σ' αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3 (2) και 4 του περί μεταβίβασης της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς:

Ε.Κ.Σ.
6 του 1961.
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
87 του 1968
58 του 1969
138(Ι) του 2013.

Συνοπτικός τίτλος.

Επίσημη Εφημερίδα,
Παράρτημα Τρίτο (Ι):

30.11.1990
19.06.1992
27.10.1994
21.7.1995
9.2.1996
10.12.1999
29.5.2000
6.4.2001
27.4.2001
27.7.2001
29.3.2002

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2016 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990 έως 2011 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί») και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 1990 έως 2016.

9.5.2003
25.7.2003
8.7.2005
23.12.2005
24.3.2006
24.7.2009
23.7.2010
15.4.2011.

Τροποποίηση του
Κανονισμού 2 των
βασικών κανονισμών.

2. Ο Κανονισμός 2 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(1) Με την προσθήκη, αμέσως μετά τον ορισμό του όρου «διοργανωτής ταξιδιών» του ακόλουθου νέου όρου και του ορισμού του:

«“εγγραφή” σημαίνει την εγγραφή για πρώτη φορά μαθητή που προέρχεται από δημόσιο σχολείο Δημοτικής Εκπαίδευσης σε δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης και από ιδιωτικό σχολείο Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου ή του εξωτερικού σε δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης”»

(2) με την προσθήκη, αμέσως μετά τον ορισμό του όρου «λυκειακός κύκλος», του ακόλουθου νέου όρου και του ορισμού του:

«“μετεγγραφή” σημαίνει τη μετακίνηση και εγγραφή μαθητή ο οποίος είναι εγγεγραμμένος σε ένα δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης σε άλλο δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης”».

Τροποποίηση του
Κανονισμού 7Α των
βασικών κανονισμών.

3. Η παράγραφος (1) του Κανονισμού 7Α των βασικών κανονισμών τροποποιείται με τη διαγραφή στην πρώτη γραμμή της λέξης: «Ενιαίων» και με την προσθήκη στο τέλος αυτής της ακόλουθης επιφύλαξης:

«Νοείται ότι η παράγραφος (1) του παρόντος Κανονισμού τυγχάνει εφαρμογής και στην περίπτωση του Ενιαίου Λυκείου για τα σχολικά έτη 2015-2017.»

Τροποποίηση του
Κανονισμού 8 των
βασικών κανονισμών.

4. Ο Κανονισμός 8 των βασικών Κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(1) Με την αντικατάσταση της παραγράφου (2) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο (2):

«(2)(α)(i) Στην Α' τάξη γυμνασιακού κύκλου εγγράφονται απόφοιτοι δημόσιων δημοτικών σχολείων, αφού προσκομίσουν απολυτήριο δημοτικού σχολείου και πιστοποιητικό γεννήσεως, όσοι έμειναν στάσιμοι στην τάξη αυτή και όσοι πέτυχαν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις για την τάξη αυτή. Στις υπόλοιπες τάξεις γυμνασιακού και λυκειακού κύκλου εγγράφονται όσοι προβιβάστηκαν σ' αυτές, όσοι έμειναν στάσιμοι σ' αυτές και όσοι πέτυχαν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις για τις τάξεις αυτές, αφού παρουσιάσουν πιστοποιητικό σπουδών που να αποδεικνύει τις πιο πάνω προϋποθέσεις.

(ii) Μαθητές της Α' Λυκείου υποχρεούνται να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

1η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει τα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία και την Ιστορία,

2η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει τα Μαθηματικά και τη Φυσική,

3η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει τα Μαθηματικά και τα Οικονομικά, και

4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει τα Οικονομικά και τα Αγγλικά.

(iii) Μαθητές οι οποίοι προέρχονται από ιδίου τύπου ιδιωτικά δημοτικά σχολεία εγγράφονται στην Α' τάξη γυμνασιακού κύκλου, χωρίς να παρακαθήσουν σε κατατακτήρια γραπτή εξέταση:

Νοείται ότι, μαθητές οι οποίοι προέρχονται από παρομοίου ή διαφορετικού τύπου ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, συμπεριλαμβανομένων σχολείων του εξωτερικού, παρακάθονται σε κατατακτήρια γραπτή εξέταση στα Νέα Ελληνικά και στην Ιστορία.

(iv) Μαθητές που δεν γνωρίζουν την Ελληνική Γλώσσα εντάσσονται σε ειδικά προγράμματα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

(2)(β) Οι μαθητές της Γ΄ τάξης Γυμνασίου υποχρεούνται να επιλέξουν την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού Α΄ τάξης Λυκείου Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης σε ημερομηνία που καθορίζεται από τον Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, με εγκύκλιό του που εκδίδεται κάθε Σεπτέμβριο.

(2)(γ) Οι μαθητές που παραμένουν στάσιμοι ή ανεξεταστέοι στην Α΄ τάξη Λυκείου ή κατατάσσονται σ' αυτήν υποχρεούνται να επιλέξουν κατά την εγγραφή τους στην Α΄ Λυκείου μία από τις τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού.»

(2) με την αντικατάσταση της παραγράφου (3) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο (3):

«(3)(α) Μαθητές που προέρχονται από ιδίου τύπου ιδιωτικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, στα οποία η κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική, δεν παρακάθονται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις για να εγγραφούν σε δημόσιο σχολείο, εκτός από τις περιπτώσεις κατά τις οποίες οι μαθητές εκδηλώσουν ενδιαφέρον να επιλέξουν στο λυκειακό κύκλο μάθημα ή μαθήματα τα οποία θεωρούνται προαπαιτούμενα για την τάξη φοίτησής τους και δεν τα έχουν διδαχθεί.

(β) Εάν ο μαθητής προέρχεται από παρόμοιου τύπου ιδιωτικά σχολεία ή διαφορετικού τύπου ιδιωτικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, εγγράφεται σε δημόσιο σχολείο μετά από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα, σύμφωνα με τις πρόνοιες των Κανονισμών 10 και 11, και σε οποιαδήποτε άλλα μαθήματα αποφασίσει η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, νοουμένου ότι έχει ήδη προαχθεί στην τάξη στην οποία επιθυμεί να φοιτήσει.

(γ) (i) Μαθητές οι οποίοι προέρχονται από δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης της Ελλάδας ή αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης που λειτουργούν σε άλλες χώρες και έχουν ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας τους την Ελληνική δεν παρακάθονται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες μαθητής εκδηλώσει ενδιαφέρον να επιλέξει στο λυκειακό κύκλο μάθημα το οποίο θεωρείται προαπαιτούμενο για την τάξη φοίτησής του και δεν το έχει διδαχθεί παρακάθεται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις:

Νοείται περαιτέρω ότι, μια τέτοια μετεγγραφή πρέπει να ικανοποιεί τις πρόνοιες της παραγράφου (11) του παρόντος Κανονισμού:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017, εγγράφονται ή μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Λυκείων της Κύπρου κατά τρόπο που οι επιλογές των μαθημάτων κατεύθυνσης και ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού να βρίσκονται σε συνάφεια με το περιεχόμενο των σπουδών τους στο Ενιαίο Λύκειο από το οποίο προέρχονται, μετά από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(γ)(ii)(α) Μαθητές οι οποίοι προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία που έχουν ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας την Ελληνική εγγράφονται χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες μαθητής εκδηλώσει ενδιαφέρον να επιλέξει στο λυκειακό κύκλο μάθημα το οποίο θεωρείται προαπαιτούμενο για την τάξη φοίτησής του και δεν το έχει διδαχθεί παρακάθεται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις:

Νοείται περαιτέρω ότι, μια τέτοια μετεγγραφή πρέπει να ικανοποιεί τις πρόνοιες της παραγράφου (11) του παρόντος Κανονισμού:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017, εγγράφονται ή μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Λυκείων της Κύπρου κατά τρόπο που οι επιλογές των μαθημάτων κατεύθυνσης και ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού να βρίσκονται σε συνάφεια με το περιεχόμενο των σπουδών τους στο Ενιαίο Λύκειο από το οποίο προέρχονται, μετά από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(γ)(ii)(β) Μαθητές οι οποίοι προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία που δεν έχουν ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας τους την Ελληνική εγγράφονται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις εγγραφής των μαθητών που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία παρόμοιου ή διαφορετικού τύπου της Κυπριακής Δημοκρατίας:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες μαθητής εκδηλώσει ενδιαφέρον να επιλέξει στο λυκειακό κύκλο μάθημα το οποίο θεωρείται προαπαιτούμενο για την τάξη φοίτησής του και δεν το έχει διδαχθεί παρακάθεται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις:

Νοείται περαιτέρω ότι, μια τέτοια μετεγγραφή πρέπει να ικανοποιεί τις πρόνοιες της παραγράφου (11) του παρόντος Κανονισμού:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017, εγγράφονται ή μετεγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Λυκείων της Κύπρου κατά τρόπο που οι επιλογές των μαθημάτων κατεύθυνσης και ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού να βρίσκονται σε συνάφεια με το περιεχόμενο των σπουδών τους στο Ενιαίο Λύκειο από το οποίο προέρχονται, μετά από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(δ) Μαθητές οι οποίοι προέρχονται από σχολεία άλλων χωρών παρακάθονται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, για να εγγραφούν σε δημόσιο σχολείο στα εξεταζόμενα μαθήματα που καθορίζονται στους Κανονισμούς 10 και 11 και σε οποιαδήποτε άλλα μαθήματα αποφασίσει η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης.

(ε) Κατά το μεταβατικό σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές που προέρχονται από Λύκεια άλλων χωρών, αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία ως ισότιμα των δημοσίων Λυκείων της Ελλάδας, εγγράφονται στις αντίστοιχες τάξεις των Ενιαίων Λυκείων της Κύπρου κατά τρόπο που οι επιλογές των μαθημάτων κατεύθυνσης Γ' τάξης και ενδιαφέροντος ή / και εμπλουτισμού να βρίσκονται σε συνάφεια με το περιεχόμενο των σπουδών τους στο Λύκειο από το οποίο προέρχονται, μετά από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

(στ)(i) Μαθητές που έχουν προαχθεί στην επόμενη τάξη, νοούμενου ότι προέρχονται από ιδίου τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, στο οποίο η κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική, αλλά επιθυμούν να φοιτήσουν στην ίδια τάξη από την οποία προέρχονται, εγγράφονται σ' αυτήν χωρίς να παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις για την τάξη στην οποία επιθυμούν να φοιτήσουν:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες μαθητής εκδηλώσει ενδιαφέρον να επιλέξει στο λυκειακό κύκλο μάθημα το οποίο θεωρείται προαπαιτούμενο για την τάξη φοίτησής του και δεν το έχει διδαχθεί, παρακάθεται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις σ' αυτό.

(στ)(ii) Μαθητές που έχουν προαχθεί στην επόμενη τάξη, νοούμενου ότι προέρχονται από παρομοίου τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης ή διαφορετικού τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, αλλά επιθυμούν να φοιτήσουν στην ίδια τάξη από την οποία προέρχονται, εγγράφονται σ' αυτήν μετά από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε οποιαδήποτε άλλα μαθήματα αποφασίσει η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης για την τάξη στην οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

(ζ) Μαθητές που έχουν μείνει ανεξεταστέοι εγγράφονται σε δημόσιο σχολείο, μετά την ανεξέτασή τους στο ιδιωτικό σχολείο και την απόκτηση πιστοποιητικού σπουδών, σύμφωνα με τις πρόνοιες των υποπαραγράφων (α) έως (ε) της παρούσας παραγράφου.

(η)(i) Μαθητές που έμειναν στάσιμοι, νοούμενου ότι προέρχονται από ιδίου τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, στο οποίο η κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική, εγγράφονται στην τάξη στην οποία έμειναν στάσιμοι χωρίς να παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις για την τάξη αυτή:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες μαθητής εκδηλώσει ενδιαφέρον να επιλέξει στη Β' και Γ' τάξη στο λυκειακό κύκλο μάθημα το οποίο θεωρείται προαπαιτούμενο για την τάξη φοίτησής του και δεν το έχει διδαχθεί, παρακάθεται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.

(η)(ii) Μαθητές που έμειναν στάσιμοι, νοούμενου ότι προέρχονται από παρόμοιου τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης ή διαφορετικού τύπου ιδιωτικό σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης, εγγράφονται στην τάξη στην οποία έμειναν στάσιμοι μετά από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε οποιαδήποτε άλλα μαθήματα αποφασίσει η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης για την τάξη στην οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

(θ) Για το μαθητή του γυμνασιακού κύκλου που εμπίπτει στις πρόνοιες του Κανονισμού 8 (3) (β), (γ)(ii)(β), (δ), (στ)(ii) και (η)(ii) ισχύουν οι πρόνοιες της παραγράφου (9) του Κανονισμού 10.

(i) Σε περίπτωση αποτυχίας του μαθητή στις κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις ο Καθηγητικός Σύλλογος αποφασίζει σε ποια τάξη θα καταταγεί ο μαθητής.»

(3) με την αντικατάσταση της παραγράφου (4) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο (4):

«(4) Εγγραφή σε δημόσιο σχολείο από σχολείο του εξωτερικού γίνεται σύμφωνα με τις πρόνοιες των παραγράφων (2)(α)(ii), (3)(γ)(i), (3)(γ)(ii)(α), (3)(γ)(ii)(β), (3)(δ), (3)(ε) του παρόντος Κανονισμού.»

(4) με την προσθήκη, αμέσως μετά την παράγραφο (9) αυτού, των ακόλουθων νέων παραγράφων (10), (11) και (12), αντίστοιχα:

«(10) Τίτλος εγγραφής είναι ειδικό αποδεικτικό που εκδίδεται από το οικείο σχολείο στο οποίο αναγράφονται, εκτός από τα απαιτούμενα για την εγγραφή στοιχεία, και ο λόγος εγγραφής, οι απουσίες του μαθητή κατά μάθημα μέχρι την ημέρα της έκδοσής του, η επίδοσή του σε κάθε μάθημα αριθμητικά και ολογράφως ή με χαρακτηρισμούς, και η διαγωγή. Το αποδεικτικό αυτό αποστέλλεται προς τον Διευθυντή του Σχολείου στο οποίο γίνεται η εγγραφή.

(11) Εγγραφές μαθητών από μη δημόσια σχολεία σε δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης μετά την 1^η Απριλίου γίνονται μόνο σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από έγκριση του Υπουργού.

(12) Εγγραφές μαθητών από μη δημόσια σχολεία της Κύπρου ή από σχολεία του εξωτερικού σε δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης πραγματοποιούνται, νοουμένου ότι τα σχολεία αυτά είναι αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές της χώρας στην οποία λειτουργούσαν και στην οποία φοιτούσε ο μαθητής.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 9 των βασικών κανονισμών.

5. Ο Κανονισμός 9 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό (9):

«Μετεγγραφές μαθητών.

9. (1) Η μετεγγραφή μαθητών σε αντίστοιχο σχολείο άλλης πόλης ή κοινότητας επιτρέπεται, εφόσον συντρέχει οποιαδήποτε από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- (α) Το σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής καταργήθηκε ή πρόκειται να αργήσει πάνω από τριάντα (30) ημέρες, λόγω επιδημίας ή άλλου σοβαρού κωλύματος·
- (β) στο σχολείο δε λειτουργεί ο συνδυασμός μαθημάτων ή η κατεύθυνση ή ο κλάδος ή η ειδικότητα που επιλέγει ο μαθητής·
- (γ) η οικογένεια του μαθητή ή αν δεν υπάρχει, η οικογένεια του κηδεμόνα άλλαξε διεύθυνση·
- (δ) σοβαροί λόγοι υγείας του μαθητή επιβάλλουν τη μετοίκησή του σε άλλη πόλη·
- (ε) στην περιφέρεια της μόνιμης κατοικίας του μαθητή ιδρύθηκε νέο σχολείο. Σ' αυτή την περίπτωση η μετεγγραφή μπορεί να γίνει βάσει ονομαστικής κατάστασης που εκδίδεται από το Υπουργείο·
- (στ) κατά την κρίση του Υπουργείου και ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή συντρέχουν λόγοι που συνιστούν αλλαγή του σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή.

(2) Η μετεγγραφή μαθητή σε αντίστοιχο σχολείο της ίδιας πόλης επιτρέπεται στις περιπτώσεις (α), (β), (γ), (δ), (ε) και (στ) της προηγούμενης παραγράφου. Μαθητής που παρέμεινε για δυο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη ή που αποβλήθηκε για πάντα από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε μετεγγράφεται σε άλλο σχολείο και δε δικαιούται να επανεγγραφεί στο σχολείο από το οποίο μετεγγράφηκε.

(3) Εγγραφές και μετεγγραφές μαθητών των Τεχνικών Σχολών πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα πιο κάτω:

- (α) Μαθητές που συμπλήρωσαν με επιτυχία την Α' τάξη Τεχνικής Σχολής και που προάγονται στην επόμενη τάξη μπορούν να εγγραφούν στη Β' τάξη του σχολείου στο οποίο φοιτούν, εφόσον οι ειδικότητες της επιλογής τους είναι δυνατό να προσφερθούν από το σχολείο αυτό, στα πλαίσια των περιορισμών που τίθενται από οικονομικούς ή λειτουργικούς ή στεγαστικούς παράγοντες. Στις περιπτώσεις που οι επιλογές τους δεν είναι δυνατό να ικανοποιηθούν από το εν λόγω σχολείο αλλά προσφέρονται σε άλλη Τεχνική Σχολή της πόλης ή της επαρχίας τους, οι μαθητές μπορούν να μετεγγραφούν σε άλλη Τεχνική Σχολή, όπως προνοείται στον παρόντα Κανονισμό.
- (β) Μαθητές κάτοχοι αποδεικτικού απόρριψης από την Α' τάξη λυκειακού κύκλου δημόσιου σχολείου, εγγράφονται στην Α' τάξη Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή κλάδο, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.

- (Υ) (i) Μαθητές της Α' τάξης Λυκείου μπορούν, μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους της φοίτησής τους, έπειτα από αίτησή τους στον Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, να μετεγγραφούν σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή κλάδο Τεχνικής Σχολής, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία,
- (ii) Μαθητές της Α' τάξης οποιασδήποτε κατεύθυνσης ή κλάδου Τεχνικής Σχολής μπορούν, μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους φοίτησής τους, έπειτα από αίτησή τους στον Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, να μετεγγραφούν σε Λύκειο, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- (δ) Μαθητές της Β' τάξης Τεχνικής Σχολής μπορούν να υποβάλουν στον Διευθυντή του σχολείου αίτηση για εγγραφή σε άλλη ειδικότητα στον ίδιο κλάδο και κατεύθυνση μέχρι και τις 30 Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους φοίτησής τους. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, αν κατά την κρίση του Διευθυντή υπάρχουν σοβαροί λόγοι που τη δικαιολογούν και η αποδοχή της δεν δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες και προβλήματα στο σχολείο. Σε περίπτωση απόρριψης από το Διευθυντή του σχολείου αίτησης που υποβάλλεται, ο επηρεαζόμενος μαθητής έχει δικαίωμα να υποβάλει εκ νέου το αίτημα στον Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου. Η απόφαση του Διευθυντή του σχολείου καθώς και του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, γνωστοποιούνται στον ενδιαφερόμενο το αργότερο μέσα σε οκτώ (8) ημέρες από την ημερομηνία υποβολής της σχετικής αίτησης.
- (ε) (i) Μαθητές που ακολουθούν θεωρητική κατεύθυνση σε Τεχνική Σχολή και παραμένουν στάσιμοι στη Β' τάξη δικαιούνται να αλλάξουν ειδικότητα ή και κατεύθυνση στον ίδιο κλάδο που ακολουθούν, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.
- (ii) Μαθητές που ακολουθούν πρακτική κατεύθυνση σε Τεχνική Σχολή και παραμένουν στάσιμοι στη Β' τάξη δικαιούνται να αλλάξουν ειδικότητα και κατεύθυνση στον ίδιο κλάδο, μετά από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα της Α' τάξης, πλην των Νέων Ελληνικών, του κλάδου και της κατεύθυνσης που προτίθενται να ακολουθήσουν.
- (στ) Μαθητές που προάγονται από τη Β' στη Γ' τάξη Τεχνικής Σχολής μπορούν να αλλάξουν ειδικότητα στον ίδιο κλάδο κατεύθυνσης ύστερα από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα της Β' τάξης της ειδικότητας που προτίθενται να ακολουθήσουν, νοуμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία. Η κατατακτήρια εξέταση για τα τεχνολογικά μαθήματα είναι μόνο γραπτή, ενώ για τα εργαστηριακά μαθήματα γίνεται μόνο πρακτική εξέταση.
- (ζ) (i) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους θεωρητικής κατεύθυνσης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στον Διευθυντή του σχολείου μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, να μετεγγραφούν στη Β' τάξη σε ειδικότητα του ίδιου κλάδου της πρακτικής κατεύθυνσης, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.
- (ii) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους θεωρητικής κατεύθυνσης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στον Διευθυντή του σχολείου μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, να μετεγγραφούν στη Β' τάξη σε ειδικότητα άλλου κλάδου θεωρητικής ή πρακτικής κατεύθυνσης, νοуμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα της Α' τάξης του κλάδου που προτίθενται να ακολουθήσουν, εφόσον αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία. Η κατατακτήρια εξέταση για τα τεχνολογικά μαθήματα είναι μόνο γραπτή ενώ για τα εργαστηριακά γίνεται μόνο πρακτική εξέταση.
- (iii) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους πρακτικής κατεύθυνσης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στο Διευθυντή του σχολείου μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, να μετεγγραφούν στη Β' τάξη σε ειδικότητα του ίδιου κλάδου θεωρητικής κατεύθυνσης, νοуμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήρια εξέταση στη Φυσική και στα Μαθηματικά της Α' τάξης της θεωρητικής κατεύθυνσης και εφόσον αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.

- (iv) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους πρακτικής κατεύθυνσης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στον Διευθυντή του σχολείου μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, να μετεγγραφούν στη Β' τάξη σε ειδικότητα άλλου κλάδου θεωρητικής κατεύθυνσης, νοουμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήρια εξέταση στη Φυσική, στα Μαθηματικά και στα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα της Α' τάξης του κλάδου που προτίθενται να ακολουθήσουν και εφόσον αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- (v) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους πρακτικής κατεύθυνσης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στον Διευθυντή του σχολείου μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο, να μετεγγραφούν στη Β' τάξη σε ειδικότητα άλλου κλάδου πρακτικής κατεύθυνσης, νοουμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα του κλάδου που προτίθενται να ακολουθήσουν και εφόσον αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- (vi) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Λυκείου μπορούν να μετεγγραφούν στη Β' τάξη ειδικότητας θεωρητικής ή πρακτικής κατεύθυνσης των Τεχνικών Σχολών, νοουμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήρια γραπτή εξέταση στα τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα του κλάδου και της κατεύθυνσης της πρώτης τάξης του κλάδου που προτίθενται να ακολουθήσουν.
- (vii) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους θεωρητικής κατεύθυνσης, μπορούν να εγγραφούν στη Β' τάξη Λυκείου, ύστερα από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα τρία εξεταζόμενα μαθήματα της Α' τάξης Λυκείου, εκτός των Νέων Ελληνικών, όπως προνοείται στην παράγραφο (1) του Κανονισμού 11 των παρόντων Κανονισμών, της Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού η οποία βρίσκεται σε συνάφεια με την κατεύθυνση την οποία επιλέγει ο μαθητής στη Β' τάξη και τα μαθήματα της οποίας θεωρούνται προαπαιτούμενα για την επιλογή του.
- (viii) Μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β' τάξη Τεχνικής Σχολής και ακολουθούν κλάδους πρακτικής κατεύθυνσης, μπορούν να εγγραφούν στη Β' τάξη Λυκείου ύστερα από κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα τρία εξεταζόμενα μαθήματα της Α' τάξης Λυκείου, εκτός των Νέων Ελληνικών, όπως προνοείται στην παράγραφο (1) του Κανονισμού 11 των παρόντων Κανονισμών, της Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού η οποία βρίσκεται σε συνάφεια με την κατεύθυνση την οποία επιλέγει ο μαθητής στη Β' τάξη και τα μαθήματα της οποίας θεωρούνται προαπαιτούμενα για την επιλογή του.
- (η) Μαθητές που προέρχονται από τα Τεχνικά-Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) της Ελλάδας, τα οποία είναι αναγνωρισμένα από την Ελληνική Δημοκρατία, εγγράφονται ή μετεγγράφονται σε αντίστοιχες τάξεις των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου, σε κλάδο ή ειδικότητα που συνάδει με το περιεχόμενο των σπουδών τους:

Νοείται ότι, μια τέτοια μετεγγραφή πρέπει να ικανοποιεί τις πρόνοιες της παραγράφου (9) του Κανονισμού 8 των παρόντων Κανονισμών.

(4) Μετεγγραφές μαθητών του Λυκείου πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα πιο κάτω:

- (α) Μαθητές που συμπλήρωσαν επιτυχώς την Α' ή Β' Τάξη Λυκείου και που προάγονται στην επόμενη τάξη μπορούν να εγγραφούν στην επόμενη τάξη του σχολείου στο οποίο φοιτούν, εφόσον οι επιλογές τους είναι δυνατό να προσφερθούν από αυτό στα πλαίσια των περιορισμών που τίθενται από οικονομικούς ή λειτουργικούς ή στεγαστικούς παράγοντες. Στις περιπτώσεις που οι επιλογές τους δεν είναι δυνατό να ικανοποιηθούν από το εν λόγω σχολείο αλλά προσφέρονται σε άλλο Λύκειο της πόλης ή της επαρχίας τους, οι μαθητές μπορούν να μετεγγραφούν στο άλλο Λύκειο, όπως προνοείται στον παρόντα Κανονισμό.
- (β) Μαθητές κάτοχοι αποδεικτικού απορρίψεως από την Α' Τάξη λυκειακού κύκλου, δημόσιου σχολείου, εγγράφονται στην Α' Τάξη Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή κλάδο, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.

- (γ) (i) Μαθητές Α' Τάξης Λυκείου μπορούν μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους της φοίτησής τους, έπειτα από αίτηση τους στον Διευθυντή του οικείου τμήματος, να μετεγγραφούν σε οποιαδήποτε κατεύθυνση ή ειδίκευση Τεχνικής Σχολής, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- (ii) Μαθητές Α' Τάξης οποιασδήποτε κατεύθυνσης ή ειδίκευσης Τεχνικής Σχολής μπορούν μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους φοίτησής τους, έπειτα από αίτησή τους στον Διευθυντή του οικείου τμήματος, να μετεγγραφούν σε Λύκειο, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, νοουμένου ότι αυτό δε δημιουργεί δυσκολίες ή προβλήματα στα επηρεαζόμενα σχολεία.
- (δ) Μαθητές της Α' και Β' Τάξης Λυκείου μπορούν να υποβάλουν στον Διευθυντή του σχολείου αίτηση για αλλαγή κατεύθυνσης ή μαθήματος/των κατεύθυνσης που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν στην επόμενη τάξη Β' και Γ', αντίστοιχα, μέχρι τις 15 Μαΐου και, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από έγκριση του οικείου Επαρχιακού Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης, μέχρι τις 22 Ιουνίου. Η αίτηση γίνεται αποδεκτή, αν κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου υπάρχουν σοβαροί λόγοι που τη δικαιολογούν και η αποδοχή της δεν δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες και προβλήματα στο σχολείο:

Νοείται ότι, σε περίπτωση απόρριψης από τον Διευθυντή του σχολείου αίτησης που υποβάλλεται σύμφωνα με τις υποπαραγράφους (γ) και (δ) της παρούσας παραγράφου, ο επηρεαζόμενος μαθητής έχει δικαίωμα να προσφύγει στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου. Η απόφαση του Διευθυντή του σχολείου καθώς και του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου γνωστοποιούνται στον ενδιαφερόμενο το αργότερο μέσα σε οκτώ μέρες από την ημερομηνία υποβολής της σχετικής αίτησης:

Νοείται περαιτέρω ότι, οι μαθητές παρακάθονται σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της κατεύθυνσης που επιλέγουν:

Νοείται έτι περαιτέρω ότι, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2016, μαθητές της Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου μπορούν να υποβάλουν στον Διευθυντή του σχολείου αίτηση για αλλαγή μαθήματος κατεύθυνσης ή ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν στην επόμενη τάξη Γ', μέχρι τις 31 Μαρτίου και, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από έγκριση του οικείου Επαρχιακού Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης, μέχρι τις 30 Απριλίου. Η αίτηση δύναται να γίνει αποδεκτή εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις ή οι περιορισμοί για την επιλογή των μαθημάτων που ο μαθητής επιθυμεί να παρακολουθήσει, όπως φαίνονται στις σχετικές εγκυκλίους που εκδίδει το Υπουργείο.

(ε)(i) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Β' Λυκείου και επανεγγράφονται σ' αυτή δικαιούνται να αλλάξουν κατεύθυνση αφού παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, όταν αυτές είναι αναγκαίες, ανάλογα με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού στην οποία φοίτησαν ως μαθητές της Α' Λυκείου.

(ii) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Γ' Τάξη Λυκείου και επανεγγράφονται σ' αυτή δικαιούνται να αλλάξουν κατεύθυνση ή/και μάθημα/μαθήματα επιλογής εντός της κατεύθυνσης επιλογής τους, αφού παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, όταν αυτές είναι αναγκαίες, ανάλογα με την κατεύθυνση και τις επιλογές του μαθητή μέσα σ' αυτήν:

Νοείται ότι, αντίστοιχα, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2016, μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στην Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου και επανεγγράφονται στην τάξη αυτή δικαιούνται να αλλάξουν μάθημα ή μαθήματα κατεύθυνσης ή ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού, νοуμένου ότι οι νέες επιλογές τους είναι επιτρεπτές με βάση το πρόγραμμα σπουδών που έχουν καλύψει με επιτυχία μέχρι εκείνη τη χρονική περίοδο ή αφού παρακαθήσουν στις αναγκαίες κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.

(στ) Μαθητές που συμπλήρωσαν επιτυχώς τη Β' τάξη Ενιαίου Λυκείου το σχολικό έτος 2015-2016 μπορούν να επιλέξουν τα μαθήματα κατεύθυνσης ή μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού που επιθυμούν, νοуμένου ότι:

- (i) Πληρούνται οι προϋποθέσεις, οι απαιτήσεις ή οι περιορισμοί για την επιλογή των μαθημάτων, που ο μαθητής επιθυμεί να παρακολουθήσει, όπως φαίνονται στις σχετικές καταστάσεις/πίνακες που εκδίδει με εγκυκλίους το Υπουργείο, και

- (ii) οι επιλογές τους είναι δυνατό να προσφερθούν στο σχολείο αυτό, στα πλαίσια των περιορισμών που τίθενται από οικονομικούς ή λειτουργικούς ή στεγαστικούς παράγοντες.
- (ζ) Μαθητές που προάγονται από τη Α' στην Β' τάξη Λυκείου μπορούν να μετεγγραφούν στη Β' τάξη ειδίκευσης Θεωρητικής ή Πρακτικής Κατεύθυνσης Τεχνικής Σχολής, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν και επιτύχουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα ειδίκευσης της Α' Τάξης της ειδίκευσης που προτίθενται να ακολουθήσουν, περιλαμβανομένων και των τεχνικών εργαστηρίων.
- (η) Για τη μεταβατική περίοδο των σχολικών ετών 2015 - 2016 και 2016-2017, για τους μαθητές που φοιτούν στις Τάξεις Β' και Γ' των Ενιαίων Λυκείων ή των Τεχνικών Σχολών οι διαδικασίες των μετεγγραφών πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα πιο κάτω:
- (i) (α) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στη Β' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2016, δικαιούνται να επανεγγραφούν στη Β' τάξη Λυκείου, αφού επιλέξουν κατεύθυνση της Β' τάξης Λυκείου, της οποίας το περιεχόμενο σπουδών βρίσκεται σε συνάφεια με το περιεχόμενο των σπουδών τους με τα μαθήματα τα οποία παρακολούθησαν, ως μαθητές του Ενιαίου Λυκείου, μετά από έγκριση του Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.
- (i) (β) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στην Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2016, και επανεγγράφονται στην τάξη αυτή δικαιούνται να αλλάξουν μάθημα ή μαθήματα κατεύθυνσης ή ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού, νοούμενου ότι οι νέες επιλογές τους είναι επιτρεπτές με βάση το πρόγραμμα σπουδών που έχουν καλύψει με επιτυχία μέχρι εκείνη τη χρονική περίοδο ή αφού συμμετάσχουν στις αναγκαίες κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.
- (i) (γ) Μαθητές που παραμένουν στάσιμοι στην Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2016-2017, δικαιούνται να επανεγγραφούν στην Γ' τάξη του Λυκείου.

(ii) Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές που προάγονται από την Α' στη Β Τάξη Λυκείου μπορούν να ακολουθήσουν διαφορετική κατεύθυνση από εκείνη στην οποία τους οδηγεί η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού στην οποία φοιτούν στην Α' τάξη, σύμφωνα με τα ακόλουθα:

- Στην 1η κατεύθυνση εισέρχονται όσοι προέρχονται από την 1η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, και όσοι προέρχονται από τη 2η, 3η και 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία προσανατολισμού και Ιστορία προσανατολισμού.
- Στη 2η κατεύθυνση εισέρχονται όσοι προέρχονται από την 1η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, και όσοι προέρχονται από τη 2η, 3η και 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στην Ιστορία προσανατολισμού:

Νοείται ότι, όσοι επιλέγουν το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών/Αρχαιογνωσίας προσανατολισμού, θα εξετάζονται και στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία προσανατολισμού.
- Στην 3η Κατεύθυνση εισέρχονται όσοι προέρχονται από τη 2η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, και όσοι προέρχονται από την 1η και 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα Μαθηματικά προσανατολισμού και Φυσική προσανατολισμού και όσοι προέρχονται από την 3η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού θα εξετάζονται στη Φυσική προσανατολισμού.
- Στην 4η Κατεύθυνση εισέρχονται όσοι προέρχονται από την 3η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, όσοι προέρχονται από την 1η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, νοούμενου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα Μαθηματικά προσανατολισμού και Οικονομικά προσανατολισμού, όσοι προέρχονται από τη 2η

Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού θα εξετάζονται στα Οικονομικά προσανατολισμού, και όσοι προέρχονται από την 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού θα εξετάζονται στα Μαθηματικά προσανατολισμού.

- Στην 5η Κατεύθυνση εισέρχονται όσοι προέρχονται από την 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, χωρίς κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις, όσοι προέρχονται από την 1η και 2η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού, νοουμένου ότι θα παρακαθήσουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις στα Οικονομικά προσανατολισμού και Αγγλικά προσανατολισμού, και όσοι προέρχονται από την 3η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού θα εξετάζονται στα Αγγλικά προσανατολισμού.
- Στην 6η Κατεύθυνση εισέρχονται από όλες τις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού χωρίς, κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις.

(iii) Από το σχολικό έτος 2017-2018 μαθητές που προάγονται από τη Β' στην Γ' Τάξη Λυκείου μπορούν να αλλάξουν κατεύθυνση, ύστερα από κατατακτήρια γραπτή εξέταση σε όλα μαθήματα της νέας κατεύθυνσης δεν διδάχτηκαν στην κατεύθυνση από την οποία επιθυμούν να μετακινηθούν (υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα).

(iv) Από το σχολικό έτος 2017-2018 μαθητές που προάγονται από τη Β' στην Γ' Τάξη Λυκείου μπορούν να αλλάξουν επιλεγόμενο/α μάθημα/τα στην ίδια κατεύθυνση, ύστερα από κατατακτήρια γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό.

(5) Τηρουμένων των διατάξεων της παραγράφου (9) του Κανονισμού 8, η μετεγγραφή μαθητών από Εσπερινά Γυμνάσια ή Εσπερινές Τεχνικές Σχολές σε ημερήσια Γυμνάσια/Λύκεια ή σε ημερήσιες Τεχνικές Σχολές, αντίστοιχα, απαγορεύεται, εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν απόφασης της Διεύθυνσης Μέσης Εκπαίδευσης ή της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αντίστοιχα:

Νοείται ότι, η αρμόδια Διεύθυνση αποφασίζει την τάξη στην οποία θα καταταγούν οι μαθητές:

Νοείται περαιτέρω ότι, η μετεγγραφή από ημερήσια Γυμνάσια/Λύκεια σε Εσπερινά Γυμνάσια/Λύκεια ή από ημερήσιες Τεχνικές Σχολές σε Εσπερινές Τεχνικές Σχολές επιτρέπεται σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του Υπουργού.

(6) Μετεγγραφές μετά την 1η Απριλίου γίνονται σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από έγκριση του Υπουργού.

(7) Τίτλος μετεγγραφής είναι ειδικό αποδεικτικό που εκδίδεται από το οικείο σχολείο στο οποίο αναγράφονται εκτός από τα απαιτούμενα για την εγγραφή στοιχεία και ο λόγος μετεγγραφής, οι απουσίες του μαθητή κατά μάθημα μέχρι την ημέρα της εκδόσής του, η επίδοσή του σε κάθε μάθημα αριθμητικά και ολογράφως ή με χαρακτηρισμούς και η διαγωγή. Το αποδεικτικό αυτό αποστέλλεται προς τον Διευθυντή του Σχολείου στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή.

(8) Στην περίπτωση της μετοίκησης της οικογένειας του μαθητή υποβάλλονται, μαζί με την αίτηση για μετεγγραφή, και βεβαιώσεις των Κοινοταρχών των περιφερειών στις οποίες υπάγονται η παλιά και η νέα κατοικία της οικογένειας του μαθητή και οποιαδήποτε άλλα έγγραφα τεκμηριώνουν τη μετοίκηση και αναφέρονται σε σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου:

(α) Όταν η μετοίκηση γίνεται λόγω της υπηρεσιακής μετάθεσης του πατέρα ή όταν δεν υπάρχει αυτός, του κηδεμόνα, ως δικαιολογητικό υποβάλλεται αντίγραφο της σχετικής διαταγής της αρμόδιας δημόσιας αρχής.

(β) Οι διατάξεις της παραγράφου (8) ισχύουν και στις περιπτώσεις του Κανονισμού 8.

(9) Μαθητές Γυμνασίου ή Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής που διακόπτουν τη φοίτησή τους δικαιούνται να επανεγγραφούν σε σχολείο του ίδιου τύπου μέσα στα τρία σχολικά έτη που ακολουθούν το έτος της διακοπής της φοίτησής τους, νοουμένου ότι τηρούνται οι πρόνοιες της παραγράφου (9) του Κανονισμού 8.

(10) Τελειόφοιτοι Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής που δεν απολύονται το Σεπτέμβριο δε δικαιούνται να επανεγγραφούν στην Γ' τάξη Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής, εκτός εκείνων που λόγω ελλιπούς φοίτησης υποχρεώνονται να επαναλάβουν τα μαθήματα της τάξης μόνο για την επόμενη χρονιά:

Νοείται ότι, η πιο πάνω πρόνοια ισχύει και για τους τελειοφοίτους του Ενιαίου Λυκείου, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2016 και 2016-2017.

(11) Τελειόφοιτοι Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής που δεν απολύονται το Σεπτέμβριο και αποτυγχάνουν να απολυθούν μέσα στα επόμενα τρία χρόνια δεν δικαιούνται να επανεγγραφούν στη Γ' τάξη· αν επιθυμούν να αποκτήσουν απολυτήριο, μπορούν να εγγραφούν σε Εσπερινό Γυμνάσιο.

(12) Απόφοιτοι του Ινστιτούτου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών (Βασικού Επιπέδου) δικαιούνται να εγγραφούν στην Α' τάξη Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής για απόκτηση σχετικού απολυτηρίου, νοουμένου ότι τηρούνται οι πρόνοιες της παραγράφου (9) του Κανονισμού 8.

(13) Απόφοιτοι Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής δε δικαιούνται να επανεγγραφούν στη Γ' τάξη Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής για απόκτηση απολυτηρίου άλλου συνδυασμού ή ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.

(14) Απόφοιτοι Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής δε δικαιούνται να παρακαθήσουν σε εξέταση για βελτίωση της βαθμολογίας μαθημάτων ή της γενικής βαθμολογίας του απολυτηρίου τους.

(15) Στα Εσπερινά Γυμνάσια μετεγγράφονται και μαθητές οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται βιοποριστικά ή απασχολούνται με οικιακά.

Τροποποίηση του Κανονισμού 11 των βασικών κανονισμών.

6. Ο Κανονισμός 11 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό (11):

«Προαγωγή, Απόλυση και εξετάσεις των μαθητών του λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

11. (1) Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου για τους μαθητές του λυκειακού κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης είναι-

(α)(i) Για όλους τους κλάδους θεωρητικής και πρακτικής κατεύθυνσης της Α', Β' και Γ' τάξης των Τεχνικών Σχολών, εκτός του κλάδου των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών της Β' και Γ' τάξης, τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Φυσική και τα τεχνολογικά μαθήματα του κλάδου/ειδικότητας, όπως αυτά καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργείου.

(ii) Για τον κλάδο των Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών της Β' και Γ' τάξης, τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Αγγλικά και οι Τεχνολογίες της Ειδικότητας, όπως αυτές καθορίζονται από το Υπουργείο.

(β) Για το λυκειακό κύκλο του Λυκείου -

(i) Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου για τους μαθητές του λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης είναι:

(α) (i) Στην Α' τάξη Λυκείου εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα ακόλουθα τέσσερα (4):

τα Νέα Ελληνικά, τα δύο (2) μαθήματα προσανατολισμού κάθε Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού και ένα (1) ακόμα μάθημα για κάθε Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού ως εξής:

- 1η και 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού: Μαθηματικά κ.κ..
- 2η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού: Χημεία-Βιολογία.
- 3η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού: Ιστορία κ.κ.:

Νοείται ότι, στην 4η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού οι μαθητές που έχουν εξασφαλίσει απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αν το επιθυμούν, μετά από γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων τους, έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία κ.κ. αντί του μαθήματος των Αγγλικών Προσανατολισμού.

(ii) στη Β' και Γ' τάξη Λυκείου εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα ακόλουθα πέντε (5):

τα Νέα Ελληνικά, τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης (τα τρία (3) ή τα δύο (2) υποχρεωτικά και το ένα ή τα δύο επιλεγόμενα, ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής.

(γ) Για τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015 - 2016 και 2016-2017, για τους μαθητές που φοιτούν στις Τάξεις Β' και Γ' των Ενιαίων Λυκείων, τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου είναι:

στη Β' και στην Γ' Τάξη τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή. Σε περίπτωση που το μάθημα των Μαθηματικών είναι ένα από τα μαθήματα κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο μαθητής, τότε αυτός υποχρεούται σε εξέταση στο μάθημα κατεύθυνσης των Μαθηματικών και επιπλέον σε δύο άλλα μαθήματα κατεύθυνσης. Αν ο μαθητής δεν έχει επιλέξει το μάθημα των Μαθηματικών ως μάθημα κατεύθυνσης, τότε υποχρεούται σε εξέταση στα Μαθηματικά κοινού κορμού:

22(Ι) του 2006
51(Ι) του 2007. Νοείται ότι, η τελική εξέταση των εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης διεξάγονται στο πλαίσιο των Παγκύπριων Εξετάσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις των περί Διεξαγωγής των Παγκύπριων Εξετάσεων Νόμων του 2006 και του 2007.

(2) Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις και χαρακτηρίζεται η επίδοση του μαθητή του Λυκειακού Κύκλου Μέσης και Τεχνικής Εκπαιδευσεως είναι:

- Αποτυχία : 1 έως 9.
- Σχεδόν Καλά : 10 έως 12.
- Καλά : 13 έως 15.
- Πολύ Καλά : 16 έως 18.
- Άριστα : 19 έως 20.

(3) Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι το "Σχεδόν Καλά" 10.

(4) Οι βαθμοί (προφορικοί και γραπτοί) δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, εξαιρουμένης της περιπτώσεως της παραγράφου (5), προκύπτει αριθμός μικτός, το κλάσμα λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(5) Αν ο γενικός βαθμός του έτους είναι αριθμός μικτός, αυτός αναγράφεται στους τίτλους σπουδών με ακρίβεια, δηλαδή το ακέραιο και το κλασματικό μέρος του. Για το χαρακτηρισμό του βαθμού αυτού το κλάσμα λογίζεται ως ακέραιη μονάδα μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

(6) Μαθητές που υστερούν (η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο και στα μαθήματα αυτά.

(7) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων. Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης:

Νοείται ότι για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τετραμήνων, με αναλογία 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της τελικής εξέτασης με αναλογία 30%.

(8) Οι μαθητές που αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση το Σεπτέμβριο και ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός του έτους.

(9) Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση στο τέλος του χρόνου, δικαιούνται να δώσουν γραπτές εξετάσεις τον Ιούνιο στα μαθήματα αυτά. Προς τούτο απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων. Οι βαθμοί του έτους ανακοινώνονται πέντε (5) ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

(10) Ο βαθμός του γραπτού, οποιοσδήποτε και να είναι, υπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

(11) Για τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015 - 2016 και 2016-2017, για τους μαθητές οι οποίοι φοιτούν στις Τάξεις Β' και Γ' των Ενιαίων Λυκείων τα μαθήματα Πρακτική Γραφείου, Δακτυλογραφία-Γραφειακά, Τεχνική των Πωλήσεων, Φυσική Αγωγή-Ολυμπιακή Παιδεία, Θέματα Μουσικής, Θέματα Τέχνης, Οικογενειακή Αγωγή και Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών CISCO ή οποιαδήποτε άλλα μαθήματα που αποφασίζονται από τον Υπουργό και δεν περιλαμβάνονται στις προϋποθέσεις πρόσβασης, σύμφωνα με τον περί Διεξαγωγής Παγκύπριων Εξετάσεων Νόμο μπορούν να εξεταστούν το τελευταίο δεκαήμερο πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(12) Στα άλλα μαθήματα η τελική εξέταση γίνεται σε χρόνο που ορίζεται εκάστοτε από την Αρμόδια Αρχή.

(13) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα, κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου, δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση, το σχολείο ορίζει δεύτερη εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο.

(14) Ο μαθητής προάγεται τον Ιούνιο:

- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον "Σχεδόν Καλά" 10·
- (β) όταν υστερεί σ' ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστον "Σχεδόν Καλά" 10.

(15) Ο μαθητής παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο:

- (α) Όταν υστερεί σε 3 ή περισσότερα εξεταζόμενα μαθήματα ή σε 2 εξεταζόμενα και 2 ή περισσότερα μη εξεταζόμενα μαθήματα· ή
- (β) λόγω μη πλήρους φοίτησης σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου (2) του Κανονισμού 13.

(16) Ο μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση το Σεπτέμβριο, όταν η βαθμολογία του για το έτος δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παραγράφου (14) ή της παραγράφου (15).

(17) Το Σεπτέμβριο εξετάζονται επίσης οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε εξέταση τον Ιούνιο και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτά και διατηρούν την προφορική βαθμολογία των τετραμήνων. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει βαθμολογία των τετραμήνων οι μαθητές εξετάζονται γραπτά και προφορικά.

(18) Για τους μαθητές της παραγράφου (16), η εξέταση είναι γραπτή και προφορική και γίνεται από επιτροπή που αποτελείται από δύο καθηγητές που ορίζονται από τον Διευθυντή του Σχολείου. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής.

(19) Ο μαθητής προάγεται το Σεπτέμβριο:

- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστο "Σχεδόν Καλά" 10·
- (β) όταν υστερεί σ' ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο "Σχεδόν Καλά" 10:

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης του κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή σε ένα μάθημα είτε της περίπτωσης (α) είτε της περίπτωσης (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.

(20) Ο μαθητής παραμένει στάσιμος το Σεπτέμβριο:

- (α) Όταν δεν συγκεντρώσει τους βαθμούς που προβλέπονται για την προαγωγή του στη παράγραφο (19)· ή
- (β) όταν αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται το Σεπτέμβριο για εξέταση.

(21) Ο μαθητής απολύεται:

- (α) Όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον "Σχεδόν Καλά" 10·
- (β) όταν υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστον "Σχεδόν Καλά" 10·
- (γ) όταν υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του 8, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων (περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί) είναι τουλάχιστο 12:

Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης του κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή σε ένα ή/και δύο εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος του χρόνου με την παραχώρηση πρόσθετων μονάδων, ώστε ο μαθητής να απολυθεί τον Ιούνιο.

(22) Μαθητής που δεν απολύεται τον Ιούνιο, δικαιούται ύστερα από αίτησή του στον Διευθυντή του σχολείου φοίτησής του να προσέρχεται σε απολυτήριες εξετάσεις στις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου ή Ιουνίου ή Φεβρουαρίου, μέσα στα επόμενα τρία σχολικά έτη:

Νοείται ότι, η εξεταστέα υλη του μαθήματος είναι η καθοριζόμενη κατά τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά που υποβάλλεται η αίτηση. Ο μαθητής απολύεται σύμφωνα με τις πρόνοιες των υποπαραγράφων (α), (β) και (γ) της παραγράφου (21).

(23) (α) Για τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015 - 2016, οι μαθητές της Β' τάξης των Ενιαίων Λυκείων υποχρεούνται μέχρι τις 30 Ιανουαρίου 2016 να δηλώσουν στον Διευθυντή του σχολείου τα μαθήματα κατεύθυνσης στα οποία επιθυμούν να υποβληθούν σε γραπτή εξέταση στο τέλος του σχολικού έτους, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1).

(β) Για τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015 - 2017, οι μαθητές της Γ' τάξης των Ενιαίων Λυκείων υποχρεούνται, στη βάση των χρονοδιαγραμμάτων που καθορίζονται στον Οδηγό Παγκύπριων Εξετάσεων, να δηλώσουν με αίτησή τους στην Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, μέσω του Διευθυντή του σχολείου τους, τα μαθήματα κατεύθυνσης στα οποία επιθυμούν να υποβληθούν σε γραπτή εξέταση στο τέλος του σχολικού έτους, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1).

(24) Σε όσους μαθητές προάγονται ή απολύονται εκδίδεται στο τέλος του σχολικού έτους ενδεικτικό (για όσους συμπληρώνουν με επιτυχία τις Α' και Β' Τάξεις) ή Απολυτήριο (για όσους απολύονται).

Το περιεχόμενο του απολυτηρίου πρέπει να είναι το ακόλουθο:

- (α) Στοιχεία του Σχολείου (Όνομα, αναφορά στο λυκειακό κύκλο, κατεύθυνση όπου εφαρμόζεται, αναφορές σε βιβλία του σχολείου, πράξη του Καθηγητικού Συλλόγου κτλ.).
- (β) Προσωπικά στοιχεία του μαθητή (περιλαμβανομένης και πρόσφατης φωτογραφίας),
- (γ) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα ως ακολούθως:
 - (i) Γενική Επίδοση ή γενικός βαθμός του έτους,
 - (ii) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κοινού κορμού που διδάχθηκε στην Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη, ο βαθμός του έτους στο μάθημα και διευκρίνιση αν το θέμα εξετάστηκε σε ενιαίες απολυτήριες εξετάσεις ή όχι.
 - (iii) Επίδοση του μαθητή στα μαθήματα κατεύθυνσης υποχρεωτικά και επιλεγόμενα που διδάχθηκε στην Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη, ο βαθμός του έτους στο μάθημα και διευκρίνιση αν το θέμα εξετάστηκε σε ενιαίες εξετάσεις ή όχι:

Νοείται ότι, για κάθε μάθημα κατεύθυνσης που υπάρχει και αντίστοιχο μάθημα κοινού κορμού η επίδοση θα αναφέρεται σε ένα ενιαίο μάθημα, που αποτελεί το συνδυασμό και των δύο, και η αναγραφή θα γίνεται μόνο στο χώρο των μαθημάτων κατεύθυνσης.

- (iv) Κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017, επίδοση του μαθητή στα μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού που διδάχθηκε στη Γ' Τάξη. Για κάθε θέμα θα φαίνεται το όνομα του μαθήματος, οι περίοδοι διδασκαλίας του θέματος ανά εβδομάδα στη Γ' Τάξη και ο αντίστοιχος βαθμός.
- (v) Επίδοση ή/και έκταση της συμμετοχής του μαθητή στο Πρόγραμμα Δημιουργικότητα, Δράση, Κοινωνική Προσφορά, κατά τη διάρκεια της Γ' Τάξης του Λυκείου. Η αξιολόγηση αυτής της επίδοσης/συμμετοχής θα γίνεται με έναν από τους χαρακτηρισμούς-
 - Εξαιρετική

- Πάρα πολύ καλή
- πολύ καλή
- Ικανοποιητική
- μέτρια
- σύμφωνα με κριτήρια και την αριθμητική αποτίμηση τους, που θα καθορίσει η αρμόδια αρχή.

(δ) Σημειώσεις σχετικά με την ισχύουσα βαθμολογία και την αναγνώριση που το απολυτήριο τυγχάνει από την Ελλάδα.

(ε) Υπογραφή από τον Διευθυντή του σχολείου, ημερομηνία και ανάγλυφη σφραγίδα του σχολείου:

Νοείται ότι, ο γενικός βαθμός του έτους θα προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών που είναι σημειωμένοι στα μαθήματα κοινού κορμού, στα υποχρεωτικά και στα επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης. Ανάλογο περιεχόμενο θα έχουν και τα ενδεικτικά για τις Τάξεις Α' και Β', καθώς επίσης και τα αποδεικτικά απόλυσης που θα ζητά ο μαθητής:

Νοείται περαιτέρω ότι, για τη μεταβατική σχολική χρονιά 2015-2017, ο γενικός βαθμός του έτους θα προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών που είναι σημειωμένοι στα μαθήματα κοινού κορμού, στα μαθήματα κατεύθυνσης και στα μαθήματα ενδιαφέροντος ή/και εμπλουτισμού.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 13 των βασικών κανονισμών.

7. Ο Κανονισμός 13 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την προσθήκη, μετά την επιφύλαξη της παραγράφου (2) αυτού και αφού αντικατασταθεί η τελεία με άνω και κάτω τελεία, της ακόλουθης νέας επιφύλαξης:

«Νοείται περαιτέρω ότι μαθητής, που κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2016-2017, παραμένει στάσιμος και υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης λόγω μη πλήρους φοίτησης εγγράφεται στην κατεύθυνση με τα πλησιέστερα μαθήματα προς τις επιλογές του στο Ενιαίο Λύκειο.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 15 των βασικών κανονισμών.

8. Ο Κανονισμός 15 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(1) Με τη διαγραφή από την παράγραφο (2) αυτού της λέξης «Ενιαίο» (τρίτη γραμμή) και

(2) με την προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης, στο τέλος της παραγράφου (2) αυτού, αφού αντικατασταθεί στο τέλος της η τελεία με άνω και κάτω τελεία:

«Νοείται ότι, η πιο πάνω ρύθμιση τυγχάνει εφαρμογής και για τους μαθητές του Ενιαίου Λυκείου, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 16 των βασικών κανονισμών.

9. Η παράγραφος (4) του Κανονισμού 16 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(1) Με τη διαγραφή της λέξης «Ενιαίο» (εντέκατη γραμμή) και με την αντικατάσταση της φράσης «επιλεγόμενων μαθημάτων» με τη φράση «μαθημάτων κατεύθυνσης ή Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού» (εντέκατη και δώδεκατη γραμμή) και

(2) με την προσθήκη της ακόλουθης επιφύλαξης στο τέλος αυτής αφού αντικατασταθεί στο τέλος της η τελεία με άνω και κάτω τελεία:

«Νοείται ότι, η πιο πάνω ρύθμιση τυγχάνει εφαρμογής και για τους μαθητές του Ενιαίου Λυκείου, κατά τα μεταβατικά σχολικά έτη 2015-2017.».